

**Силабус навчальної дисципліни
«ІСТОРІЯ ТА КУЛЬТУРА УКРАЇНИ»**

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Спеціальність: 071 Облік і оподаткування

Освітня програма: Облік і оподаткування

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)

Курс: 1

Семестр: 1

Факультет	Історичний факультет
Кафедра	Історії України
Викладач(-і)	ПІБ: Тацієнко Віталій Сергійович Посада: доцент кафедри історії України E-mail: tacyienko.vitalij@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/my/
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), семінарські (30 год.), самостійна робота (60 год.)
	Заочна форма: лекції (8 год.), семінарські (8 год.), самостійна робота (104 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Здобувачі вищої освіти повинні відвідати всі лекції та семінарські заняття курсу. Пропуски семінарських занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до тем семінарських занять, визначених робочою програмою, опрацювати поглиблено окремі лекційні теми або питання; обрати самостійно тему індивідуального навчально-дослідного завдання та творчо підійти до його виконання.
Що будемо вивчати?	Предмет вивчення навчальної дисципліни включає процеси, явища, історичні факти, закономірності і особливості історичного розвитку України, української матеріальної та духовної культури від найдавніших часів до сьогодення.
Чому це треба вивчати?	Метою вивчення дисципліни є опанування здобувачами вищої освіти суті історичних процесів, що відбувалися в Україні від найдавніших часів до сьогодення, усвідомлення їх об'єктивного характеру, взаємозв'язку та взаємозалежності, оволодіння здобувачами вищої освіти історичним фактажем; вивчення основних періодів розвитку української культури, проблеми етногенезу та культурогенезу українського народу, аналіз історичної специфіки української національної культурної традиції, що постає невід'ємною умовою формування ціннісних орієнтирів та гуманізації сучасного

	українського соціокультурного простору.
Яких результатів можна досягнути?	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
Зміст дисципліни	Стародавня доба в історії України. Витоки та передумови формування української культури. Княжа доба української історії. Литовсько-польська доба української історії (XIV – перша половина XVII ст.). Українська національна революція (1648–1676 рр.). Україна наприкінці XVII – у XVIII ст. Українські землі у складі Російської та Австрійської імперій (перша половина XIX). Українські землі у складі Російської та Австро-Угорської імперій (друга половина XIX ст.). Україна на початку XX ст. Українська національно-демократична революція (1917–1921 рр.). Українські землі у міжвоєнний період. Україна у Другій світовій війні (1939–1945 рр.). Україна у 1945–1989 рр. Україна незалежна.
Обов'язкові завдання	Опрацювання лекційних тем; підготовка до поточного контролю знань; виконання індивідуального навчально-дослідного завдання у вигляді реферату; підсумковий контроль.
Міждисциплінарні зв'язки	Українська мова за професійним спрямуванням, Економікс, Економічна соціологія
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Бойко О. Д. Історія України: навчальний посібник. Київ, 2010. 568 с. 2. Історія та культура України: навчально-методичний посібник / Т. В. Кузнець, О. В. Лісовська, О. В. Скус, О. І. Джагунова. Умань, 2019. 180 с.

	<p>3. Історія та культура України: навчальний посібник / Т. В. Кузнець, О. В. Лісовська, О. В. Скус. Умань, 2017. 175 с.</p> <p>4. Мицик Ю. А., Бажан О. Г. Історія України: навчальний посібник. Київ, 2015. 680 с.</p> <p>5. Тацієнко В. С., Тацієнко Н. Л. Пенсійне забезпечення православного парафіяльного духовенства у другій половині хіх — на початку хх ст. (за матеріалами Київської єпархії). <i>Сторінки історії: збірник наукових праць</i>. 2023. Випуск 57. С. 140 – 159.</p> <p>6. Священко, З., Тацієнко, В.. Повсякденне життя шляхти Правобережної України у сучасній українській історіографії. <i>Старожитності Лукомор'я</i>. 2023. №3. С. 24-31. https://doi.org/10.33782/2708-4116.2023.3.209</p>
Поточний контроль	<p>Виконання семінарських завдань, індивідуального навчально-дослідного завдання.</p> <p>Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – <i>види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни</i>.</p>
Підсумковий контроль	<p><u>Екзамен.</u></p> <p>Порядок та організація контроль знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p>

Розробник



(Віталій ТАЦІЄНКО)